

نبذة عن المعهد:

أنشئ معهد دروب الاعتصام للعلوم الطبية والتطبيقية بناءً على القرار رئيس مجلس إدارة شركة دروب الاعتصام للتعليم والتدريب والتأهيل ، بشأن انشاء مؤسسة تعليم عالي تحت اسم معهد دروب الاعتصام للعلوم الطبية والتطبيقية، تحت القرار رقم (05) لسنة 2019م ، وله شخصية اعتبارية وذمة مالية مستقلة تأتي من ايراد اصولها الثابتة والمنقولة وما تحصل عليه من رسوم مقابل الخدمات التي يقدمها ويدار من قبل رئيس المعهد ومجلسه ومن مهامه وصلاحياته ما يلي:

- المساهمة في ربط المعهد بقضايا المجتمع ومعالجة مشاكله الاجتماعية والاقتصادية والبيئية.
- اقتراح الخطط والبرامج العامة لتطوير التعليم والتدريب والبحث العلمي بالمعهد.
- عقد اتفاقيات التعاون العلمي والتوأمة مع الهيئات والمؤسسات العلمية الأخرى المناظرة في مجال التدريب والتطوير على المستوى المحلي والقومي والدولي.
- اقتراح منح جوائز التفوق العلمي للأساتذة والطلاب بالأقسام العلمية بالمعهد.
- المساهمة في المحافظة على سمعة المعهد ودعمه.

الرؤية:

- نطمح أن نكون:
المنارة الريادية الأولى للتعليم الطبي والتطبيقي في المنطقة، والمصدر الموثوق للكفاءات المهنية المؤهلة لسوق العمل الليبي.

الرسالة:

تتمحور رسالة معهد دروب الاعتصام حول:

توفير برامج دبلوم عالي ذات جودة استثنائية، مُعتمَدة وطنياً، من خلال بيئة تعليمية محفزة للبحث التطبيقي والابتكار، مع بناء شراكة فاعلة مع القطاع الصحي والإداري، لخدمة التنمية المستدامة للمجتمع.

الاهداف:

الهدف الأول: تطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية

- تحديث البرامج التعليمية والخطط الدراسية بصفة دورية لتتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- تطوير نظام التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج.
- إكمال تطوير المناهج والبنية التحتية لبرامج تقنية المعلومات وإدارة الأعمال

الهدف الثاني: تعزيز البحث العلمي والابتكار

- تنشيط البحث العلمي
- تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والأبحاث.
- عقد اتفاقيات تعاون مشترك مع مؤسسات تعليمية وبحثية .

الهدف الثالث: تحسين البنية التحتية والمرافق

- تحديث القاعات والمعامل وتجهيزها بأحدث الأجهزة.
- تطوير المكتبة وتوفير مصادر التعلم الإلكترونية.
- توفير بيئة آمنة ومحفزة للتعلم.

الهدف الرابع: ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

- الحصول على الاعتماد المحلي.
- تطبيق معايير الجودة في جميع العمليات الأكاديمية والإدارية.
- إنشاء نظام تقييم ومتابعة مستمر.

الهدف الخامس: تعزيز الشراكة المجتمعية

- عقد شراكات مع المستشفيات والمراكز الصحية والشركات.

- تقديم برامج تدريبية واستشارية للمجتمع المحلي.

- تنويع مصادر الدخل.

الهدف السادس البيئة التعليمية المحفزة:

توفير مرافق تعليمية متطورة، وخلق بيئة داعمة للتنوع، وتقديم خدمات دعم نفسي وأكاديمي.

لتحقيق رؤيته ورسالته، يلتزم المعهد بالعمل وفق المبادئ الأخلاقية والمهنية التالية:

القيم:

- الجودة والتميز: الالتزام بأعلى معايير الجودة في الأداء الأكاديمي والإداري، والعمل المستمر للوصول إلى الاعتماد.
- المهنية والمسؤولية: غرس حس المسؤولية والانضباط المهني في الخريجين، والالتزام بأخلاقيات المهنة الطبية والإدارية.
- الابتكار والتعلم المستمر: تشجيع الإبداع والبحث العلمي التطبيقي، وتبني أفضل الممارسات التعليمية العالمية.
- الشفافية والمحاسبة: ترسيخ الوضوح والنزاهة في جميع العمليات، والالتزام بالمحاسبة كأداة لتحسين الأداء.
- الشراكة والتكامل: بناء علاقات قوية ومستدامة مع المجتمع والقطاعات المستفيدة لتعظيم الأثر التنموي للمعهد.

تعريف الميثاق الأخلاقي:

- هو مجموعة من القيم التي يتم من خلالها تحديد القواعد الواجب توافرها في سلوك أعضاء هيئة التدريس والمدرّبين الإداريين والطلاب، ويقصد بالقيم ذلك التنظيم الخاص لخبرة الفرد بما يعمل على تكوين الضمير الاجتماعي وتوجيه السلوك في المواقف المختلفة وفق المعايير السائدة في المجتمع، وهناك فرق بين القيم الروحية والقيم الاجتماعية فالأولى تستمد من الدين والثانية تستمد من ثقافة وعادات وتقاليد المجتمع.

القيم الأساسية للسلوك المهني:

- الصدق والأمانة.
- النزاهة.
- الكفاءة.
- الحيادية.
- الشفافية.
- العدالة والمساواة.
- الاجتهاد.
- الموضوعية

أهداف وضع الميثاق الأخلاقي:

- المساهمة في تحسين التعامل داخل المعهد، للحد من الممارسات الغير أخلاقية.
- تحقيق الرضا الوظيفي نتيجة الاحترام المتبادل بين منتسبي المعهد.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة يُشعر أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالثقة في النفس في العمل، وهذا يقلل القلق والتوتر والضغوط ويحقق المزيد من الاستقرار والراحة النفسية.
- الالتزام بالأخلاقيات والمعايير المهنية يدعم العديد من البرامج الهامة مثل برامج التنمية البشرية والجودة الشاملة، والتخطيط الاستراتيجي، مما يحقق تنمية وتطوير المعهد ويساعد على تحقيق رسالتها وأهدافها.
- يعتبر الميثاق الأخلاقي مرجع يسترشد به منتسبي المعهد في تعاملاتهم، الأمر الذي يحقق العدالة والمصادقية.

الشرائح التي يشملها الميثاق الأخلاقي:

- الطلبة.
- أعضاء هيئة التدريس والمدرسين.
- الموظفين والإداريين.

نشر الميثاق الأخلاقي:

يتم نشر الميثاق الأخلاقي في كل وسائل النشر وتشمل:

- موقع المعهد.

- صفحات المعهد على مواقع التواصل المختلفة.
- لوحة إعلانات المعهد.

الميثاق الأخلاقي للطلبة:

الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها الطلبة:

- الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف وقيم المجتمع وأدابه العامة.
- احترام رؤية المعهد وأهدافها ورسالتها وقيمتها والالتزام بالتقيد بقوانين ولوائح المعهد.
- احترام عضو هيئة التدريس والالتزام بالتعامل معه بأدب وقبول التوجيه والنصيحة.
- احترام الموظفين والإداريين من خلال الالتزام بالسلوك والخلق القويم والآداب العامة.
- تمثيل المعهد عند التعامل مع غير منسبيه، تمثيلاً حسناً يليق بمكانة المعهد العلمية والأكاديمية.
- الالتزام بنظام الدراسة الوارد في الخطة الدراسية للمعهد.
- متابعة كل ما ينشره المعهد في لوحات الإعلانات والموقع الإلكتروني والاطلاع عليه والالتزام به.
- تحري المصادقية والدقة عند اعطاء المعلومات والبيانات للجهات المعنية في المعهد.
- المحافظة على الأملاك العامة من مباني وأجهزة ومواد وكتب.
- التقيد بنظام الامتحانات وتنفيذ تعليمات لجنة الامتحانات والمراقبة والتزام الهدوء فيها وعدم محاولة الغش أو الشروع فيه بأي صورة كانت.
- احترام آراء الآخرين وقناعاتهم وتقبل النقد البناء وآداب الحوار.
- تجنب العنف اللفظي والجسدي مع الجميع.

- العمل بروح الفريق الواحد والتعاون البناء خدمةً للصالح العام.
- تفعيل دور اتحاد الطلبة في التنسيق والاتصال بين الطلبة وإدارة المعهد وإقامة أنشطة متنوعة مثل تنظيم ندوات، مسابقات وأنشطة رياضية.
- عدم حمل أي نوع من أنواع الأسلحة أثناء تواجده في الحرم المعهد.
- تعبئة الاستبيانات التي تشمل تقييم عضو هيئة التدريس والمناهج العلمية وإدارة المعهد بكل مهنية وشفافية للمساعدة في عمليات التطوير والتحسين

الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس:

الأخلاقيات التي تنظم علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه:

- الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف وقيم المجتمع وأدابه العامة.
- احترام كافة حقوق الزملاء والالتزام بالسلوك والخلق القويم.
- الالتزام بمبادئ الاحترام عند الحوار والابتعاد عن كل ممارسات التعصب الفكري والتمييز العنصري.
- الالتزام بأداب الحوار العلمي دون إقصاء أو تخوين أو إساءة ظن أو تجريح أو إساءة بالقول أو الفعل.
- اعتماد حسن الظن في العلاقات الانسانية والاجتماعية مع الزملاء.
- الإيمان بروح العمل الجماعي والمشاركة في الأبحاث سواء على مستوى الزملاء في
- القسم الواحد أو مع الزملاء في الأقسام الأخرى.
- تشجيع زملائه على تطوير عملية التعليم ونقل خبراته لزملائه.

الأخلاقيات التي تنظم علاقة عضو هيئة التدريس بالطلبة:

- الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف وقيم المجتمع وأدابه العامة.
- أن يكون المثل الأعلى في التعامل مع الطلاب علماً وخلقاً.
- يتعامل مع الطلاب بإنصاف وعدالة ويحترم فكرهم وحريرتهم الأكاديمية.
- يقوم بمهامه دون تحيز أو محاباة أو تحامل.

- يعمل على تطوير مستواه العلمي بالاطلاع على آخر التطورات العلمية في مجاله وتوظيف ذلك لصالح العملية التعليمية التي يتلقاها الطالب.
- الالتزام بمواعيد المحاضرات والمعامل والتدريب الساعات المكتبية.
- العمل على توفير بيئة تعليمية جاذبة للطلبة ومساعدتهم في تحقيق تطلعاتهم التعليمية مما يسهم في تطوير قدراتهم ومهاراتهم العلمية.
- إشراك الطلبة في العملية التعليمية والسماح لهم بالمناقشة والحوار للرقى بالعملية التعليمية.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الهدايا والتبرعات:

- الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.
- يجب على عضو هيئة التدريس عدم قبول أي هدايا عينيه أو نقدية من الطلاب لما قد يترتب على ذلك من إساءة لصورة عضو هيئة التدريس والتشكيك في نزاهته وحيادته.
- يشترط في المنح والهدايا والهبات والتبرعات التي تتلقاها المعهد أن تكون معلنة بشفافية تامة واليات التعامل معها واضحة للجميع.

أخلاقيات البحث العلمي:

- الالتزام بالقوانين والمعايير الأخلاقية المنصوص عليها في الأخلاقيات العامة للبحث العلمي.
- تشجيع المشاركة في البحث العلمي وضمان حريته في الجامعات ومراكز البحث العلمي.
- توجيه البحوث لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية.
- التجرد من الاعتبارات الشخصية عند تقييم تحكيم ومناقشة الأبحاث.
- الالتزام بالأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه وجمع البيانات وعرض النتائج فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويوثق المراجع التي استعان بها في بحثه.
- احترام الملكية الفكرية وتحري الدقة في نقل المعلومة والإشارة الي الباحثين الأساسيين والخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات المتعلقة بالبحوث.

الميثاق الأخلاقي للموظفين والإداريين:

- الأخلاق الوظيفية هي مجموعة من القواعد والسلوك والمبادئ والمعايير التي يجب أن يتصف بها الموظف أثناء اداء وظيفته، ويجب على الموظف أن يحس بأنه مكلف بأداء مهام وواجبات ومؤتمن عليها بينه وبين ربّه جلّ في علاه، من غير حاجة إلى مسؤول يُذكره بمسؤوليته، ومن أهم هذه الصفات ما يلي:
- اعتماد الأمانة والصدق والإخلاص والثقة منهاج عمل.
- الالتزام بنظام الجودة في المعهد.
- عدم تعطيل العمل بسبب مصالح شخصية.
- احترام القوانين واللوائح المعمول بها وعدم مخالفتها والقيام بالأعمال المنوطة بهم بكل دقة وتفاني.
- العمل على تحسين مستوى الاداء الوظيفي وتنمية القدرات ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية وذلك بالاشتراك في الدورات التدريبية التي تنقرر بالخصوص.
- المحافظة على كرامة الوظيفة وتجنب القيام بأي عمل أو سلوك لا يليق بشرف الوظيفة.
- المحافظة على المال العام والحرص على مرافق المعهد وممتلكاتها وعدم التفريط في أي حق من حقوق الوطن.
- عدم استغلال الوظيفة لتحقيق أي نفع شخصي مادي أو معنوي.
- احترام مواعيد العمل والالتزام بالحضور والانصراف في الزمن المحدد لهما والسرية المهنية.
- المشاركة في كل الأنشطة والمؤتمرات والدورات التي يتم تكليفه بحضورها من قبل المعهد.

فريق إعداد الميثاق الأخلاقي :

ت	الاسم	الصفة	التوقيع
1	أ. أبو عجيبة التومي غيث	رئيس الفريق	
2	أ. منال الجيلاني	عضو الفريق	
3	أ. ابراهيم جمال ضو	عضو الفريق	

اعتماد مدير المعهد د.....

التوقيع..... الختم